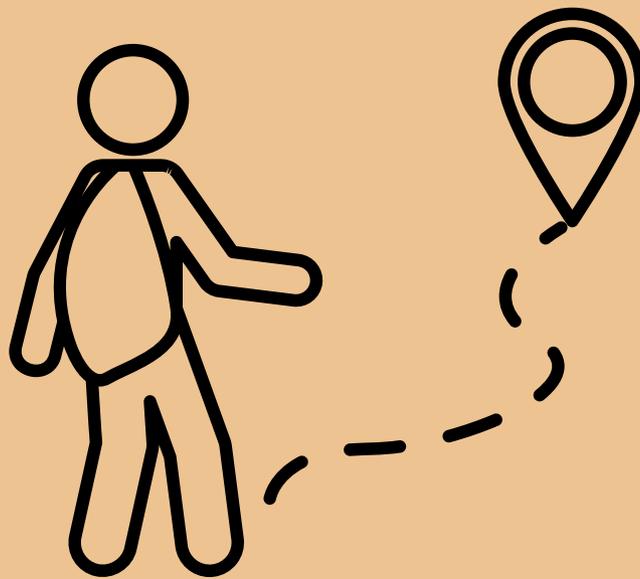


# EL recorrido

**Del migrante refugiado.**



# EL recorrido

## Del migrante refugiado.

---

Número de jugadores:	De 2 a 5 jugadores
Duración aproximada del juego:	20 - 30 minutos
Tipo:	Juego de tablero
Género:	Familiar

### Contenido del juego

- Un tablero
- 5 fichas
- 1 dado
- 60 tarjetas de preguntas

### Número de participantes

Minimo dos jugadores o 4 equipos

### Objetivo

Participar en una competencia de conocimientos que simula el recorrido de un migrante refugiado que tras ser perseguido tiene que vivir diferentes adversidades.

Los jugadores al tratar de llegar a la meta aprenden y reflexionan lo difícil de tener que huir de su país, así mismo se sensibilizan y van construyendo conocimientos.

### Temas o categorías

1. Conceptos básicos.

2. Derechos.

3. Instituciones que protegen sus derechos.

4. Emociones.

5. Barrera de aprendizaje y participación.

6. ¿?

# EL recorrido

## Del migrante refugiado.

---

### Instrucciones del juego:

Colocar el tablero sobre una mesa y las cartas de preguntas boca abajo en sus espacios asignados en el tablero.

Cada jugador elige una ficha para representarlos mientras viaja por el tablero.

Antes de comenzar cada jugador lanza el dado, el jugador con el número más alto comienza el juego.

Luego cada jugador coloca su ficha en la esquina marcada «China», lanza los dados y mueve su ficha el número de espacios indicados por el dado.

Dos o más fichas pueden estar en el mismo espacio al mismo tiempo, dependiendo del espacio al que llegue la ficha, usted debe tomar una carta con una pregunta (según la categoría) y la deberá de contestar. Si se contesta bien se podrá quedar en esa casilla, si se contesta mal deberá regresar a el lugar anterior (antes de tirar el dado).

Ganará el que logre llegar primero a **Baja California**.

---

### Cárcel:

#### Debes ir a la cárcel cuando:

Has caído en la casilla de **deportado**, debes «mudarte» directamente a la casilla de cárcel y tu turno termina.

Si no eres enviado a la cárcel (por haber caído en la casilla de deportado) pero en el curso ordinario del juego aterrizas en ese espacio, estás «Sólo Visitando» y avanzas de la manera habitual en tu siguiente turno. El jugador sale de la cárcel después de pasar dos turnos.

---

### Albergue, México y Carretera:

Al caer en las casillas «Albergue», «México» y «Carretera» el jugador podrá no contestar ninguna pregunta y solo quedarse en la Casilla.

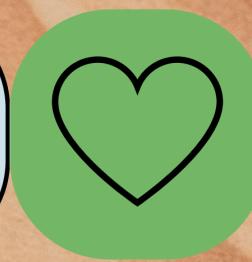
---

### Fin del juego:

Ganará el que logre llegar primero a Baja California.

**Cárcel**

**Carretera**



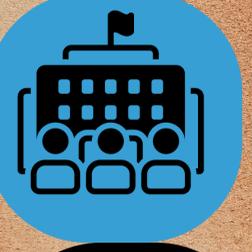
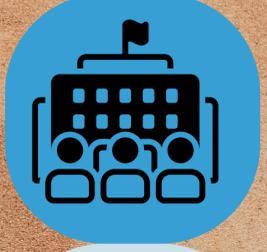
Concepto

Derechos



¿?

Instituciones



Habilidades Socioemocionales

**BAP**  
Barreras para el Aprendizaje y la Participación



**China**

**Albergue**

**México**

**Baja California**



### **¿Cuál es el significado las siglas de ACNUR?**

- a) Ayuda al cuidado de los nacionales refugiados.
- b) Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.\*
- c) Acción de cuidado al migrante refugiado.

### **Si soy un migrante refugiado que no habla el idioma del país al que llegué. ¿A donde me debo dirigir?**

- a) Al DIF (DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA).
- b) Al consulado.\*
- c) Un lugar donde hay interpretes.

### **¿Cuál es el significado de las siglas COMAR?**

- a) Comisión de ayuda a refugiados\*
- b) Comisión de migrantes refugiados.
- c) Cuidado y ayuda a migrantes.

### **Si yo fuera un migrante, y una autoridad incumple y no respeta mis derechos, ¿A qué institución debería pedir ayuda?**

- a) CDNH (COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS). \*
- b) DIF (DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA)
- c) COMAR (COMISIÓN MEXICANA DE AYUDA A REFUGIADO)

### **¿De qué se encarga el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados?**

- a) Un institución que cuida los derechos de identidad de los migrantes
- b) Ayuda a la niñez migrante de todo tipo.
- c) Ayuda y protege en caso de ser personas solicitantes de refugio o refugiados.\*

### **¿Qué es el consulado?**

- a) Un institución que cuida los derechos de identidad de los migrantes
- b) Una oficina del gobierno mexicano que nos ayuda en caso de ser personas solicitantes de refugio.
- c) Es una oficina que representa al gobierno del país del migrante y que se encuentra ubicada en un país distinto. Es un lugar donde hablan su idioma y pueden ayudar.\*

### **¿Qué significan las siglas CNDH?**

- a) Consulado de la Nación que cuida a los Humanos.
- b) Comisión Nacional de los Derechos Humanos\*
- c) Comisión de ayuda a refugiados.

### **¿Qué es COMAR? (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados)**

- a) Un albergue que le da de comer a los migrantes refugiados.
- b) Una oficina del gobierno mexicano que nos ayuda en caso de ser personas solicitantes de refugio.\*
- c) Un institución que cuida los derechos de identidad de los migrantes.

### **En el caso de migración ¿De qué se encarga el DIF?**

- a) Proteger los derechos de la niñez cuando se encuentren restringidos o vulnerados, cuenta con Procuraduría de Protección y albergues.\*
- b) Busca albergues para la niñez migrante y para su familia.
- c) Ayuda a la niñez de refugiados.



### **Si soy parte de la niñez migrante, ¿a qué institución debo acudir para mi protección?**

- a) Procuraduría Federal de protecciones de Niñas, Niños y Adolescentes.\*
- b) Al consulado.
- c) ACNUR. ( Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados)

### **¿Cuál es el significado de las siglas DIF?**

- a) Derechos de los Infantes y sus Familiares.
- b) Desarrollo Integral de la Familia.\*
- c) Desarrollo de los Infantes y sus Familiares.

### **Si yo fuera un migrante que necesitara refugio, ¿a quién se lo solicito?**

- a) Al DIF. (DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA)
- b) Al presidente de México.
- c) A COMAR.\* (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados)

### **¿Qué es la interculturalidad?**

- a) Es la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo y del respeto mutuo. \*
- b) Conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamientos de un grupo social.
- c) Cambios de residencia de las personas desde un lugar a otro, cruzando los límites geográficos.

### **¿Cuál es la definición de migrante?**

- a) Persona que abandona su hogar.
- b) Persona que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente.\*
- c) Persona que adapta un conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc.

### **¿Qué es identidad cultural?**

- a) Conjunto de rasgos y características de una persona que la diferencian de otra.
- b) Conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamientos de un grupo social.\*
- c) Cambios de residencia de las personas desde un lugar a otro, cruzando los límites geográficos.

### **¿Cuál es la definición de migrante refugiado?**

- a) Persona que adapta un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamientos de un grupo social.
- b) Personas que se encuentran fuera de su país de origen por temor a la persecución, al conflicto, la violencia generalizada, u otras circunstancias que hayan perturbado gravemente el orden público y, en consecuencia, requieren protección internacional.\*
- c) Persona que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente.

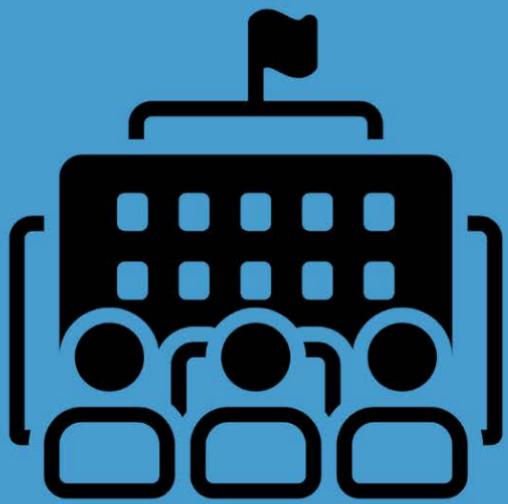
### **¿Qué es un albergue?**

- a) Son instalaciones que sirven para proporcionar techo, alimentación, abrigo y seguridad a las víctimas de una emergencia o desastre. Los albergues deben ser temporales, es decir, mientras dura la fase crítica de la emergencia.\*
- b) Es una estructura o construcción arquitectónica básica que proporciona protección del entorno local. Es un espacio mínimamente cubierto que se utiliza para proteger a personas o animales de las inclemencias del tiempo.
- c) Construcción de una o pocas plantas que está destinada a la vivienda de una única familia, en oposición a los edificios de múltiples departamentos, apartamentos o pisos.

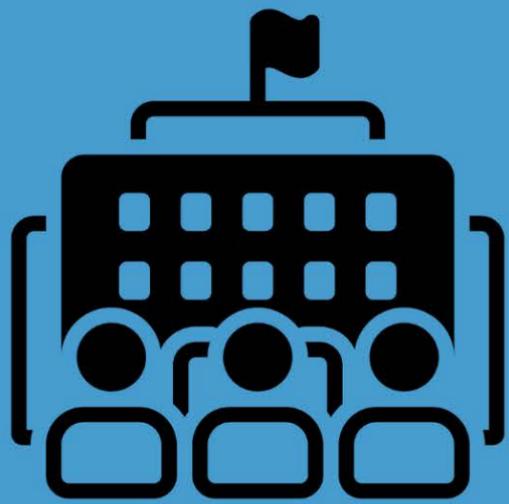
### **¿Qué significan las siglas BAP?**

- a) Barreras para el aprendizaje y la participación.\*
- b) El Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos
- c) Agencia de Control Migratorio y Aduanas

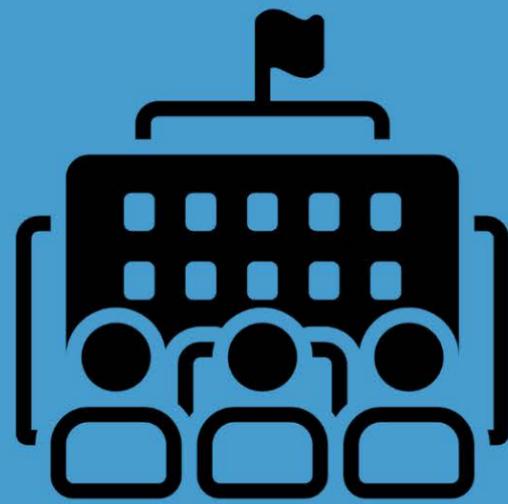
# Instituciones.



# Instituciones.



# Instituciones.



# Conceptos.



# Conceptos.



# Conceptos.



# Conceptos.



# Conceptos.



# Conceptos.



### ¿ Por qué huyen los refugiados?

- a) Por temor a la persecución, al conflicto, violencia generalizada.\*
- b) Por empleo.
- c) Por el sueño americano.

### ¿Qué es xenofobia?

- a) Rechazo a los extranjeros.ii
- b) Miedo a los afroamericanos
- c) Temor a las personas refugiadas

### Diferencia entre un migrante refugiado y un migrante

os refugiados salen de su país de forma forzosa debido a una situación de gran violencia, os migrantes salen de su país de forma voluntaria

b) Los migrantes salen de su país de forma forzosa debido a una situación de violencia y los refugiados salen de su país de forma voluntaria.

c) No hay diferencia

### Diferencia entre un migrante refugiado y un migrante

os refugiados salen de su país de forma forzosa debido a una situación de gran violencia, os migrantes salen de su país de forma voluntaria

b) Los migrantes salen de su país de forma forzosa debido a una situación de violencia y los refugiados salen de su país de forma voluntaria.

c) No hay diferencia

## Conceptos.



## Conceptos.



### ¿Todos los migrantes refugiados cuentan con apoyo del gobierno?

- a) Verdadero.
- b) Falso.\*

### ¿Todos los migrantes refugiados cuentan con atención medica?

- a) Verdadero.
- b) Falso. \*

### ¿México enlista en los primeros 5 países con más migrantes refugiados?

- a) Verdadero. \*
- b) Falso.

**Conceptos.**



**Conceptos.**



**Conceptos.**



**Conceptos.**



**Conceptos.**



**Conceptos.**



¿?



¿?



¿?



**¿ México cuenta aproximadamente con mas de 500 albergues?**

- a) Verdadero.
- b) Falso. \*

**¿ Todos los migrantes refugiados que están en México reciben educación?**

- a) Verdadero.
- b) Falso. \*

**¿ México recibe aproximadamente 130,863 personas refugiadas anualmente?**

- a) Verdadero. \*
- b) Falso.



**¿ México recibe aproximadamente 130,863 personas refugiadas anualmente?**

- a) Verdadero. \*
- b) Falso.

**¿ Las personas refugiadas huyen porque sus vidas corren peligro?**

- a) Verdadero. \*
- b) Falso.

**Tengo derecho a ir a \_\_\_\_ de manera gratuita en México, sin importar si tengo o no documentos que me identifiquen y aclaren mi situación migratoria.  
¿Qué palabra falta?**

- a) La escuela.\*
- b) El trabajo.
- c) El hospital privado.

**Tengo derecho a mi \_\_\_\_\_ después de mi nacimiento sin importar la nacionalidad de mis padres o su situación migratoria en el país**

- a) Cartilla de vacunación
- b) Acta de nacimiento\*
- c) INE

**Tengo derecho a mi \_\_\_\_\_ después de mi nacimiento, sin importar la nacionalidad de mis padres o su situación migratoria en el país**

- a) Cartilla de vacunación
- b) Acta de nacimiento\*
- c) INE

¿?



¿?



¿?



¿?



¿?



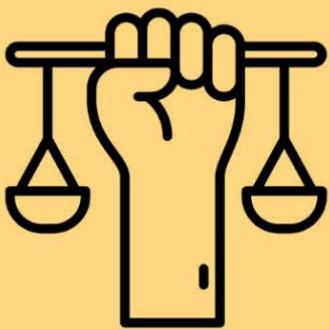
¿?



**Derechos**



**Derechos**



**Derechos**



**La niñez migrante tiene derecho a la identidad, este derecho incluye nombre, nacionalidad, pertenencia cultural y relaciones familiares.**

a) Verdadero\*

b) Falso

**Si un migrante refugiado no habla el idioma del país de refugio, ¿Quién puede ayudar en esas situaciones?**

a) DIF (Desarrollo Integral de la Familia)

b) COMAR (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados)

c) Traductor y/o intérprete, ya que tengo derecho a que una persona que hable el mismo idioma que yo, un traductor, me ayude a platicar.\*

**En todas las decisiones y procesos que tengan que ver conmigo debo recibir toda la información necesaria y que me expliquen de manera que entienda, cuantas veces sea necesario.**

a) Verdadero\*

b) Falso

**Yo, siendo un migrante refugiado, tengo derechos a la vida, a la supervivencia y al desarrollo, y si alguna persona me amenaza con la privación de libertad o actos violentos, ¿qué debo hacer?**

a) Procuraduría Federal de protecciones de Niñas, Niños y Adolescentes.\*

b) Me tiene que defender por misolo

c) Tengo que huir del país

**¿Qué protege a migrantes en situaciones de abuso?**

a) Derecho a la vestimenta.

b) Derecho a estudiar.

c) Protección contra el abuso físico.\*

**Derecho al asilo: Si viajo solo o sin compañía de un adulto y pienso que si regreso a mi país algo malo me puede pasar, puedo quedarme en México. Como refugiada o refugiado pregunta por:**

a) UNICEF. (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia)

b) COMAR, ACNUR, CNDH.\*

c) CAS.

**¿Cuál es el derecho en el que soy libre de entrar y salir del país y de otros países, siempre y cuando se cumplan algunos requisitos que establece la autoridad migratoria?**

a) Derecho al asilo.

b) Derecho al libre tránsito y residencia.\*

c) Derecho a la identidad

**Sólo pueden pedir mis documentos las personas que trabajan en el Instituto Nacional de Migración.**

**Aunque no tenga documentos no estoy cometiendo un delito, solamente una falta administrativa, y como tengo menos de 18 años deben llevarme a lugares especiales para mi edad (Albergues de DIF), no deben mantenerme en la estación migratoria. Deben notificarme de la existencia de un procedimiento y ser asistido por un abogado. ¿Cómo se le llama a eso?**

a) Verificación migratoria.\*

b) Verificación de datos.

c) Verificación de información.

**En todas las decisiones que las personas adultas tomen sobre mí, se deberán considerar los cuidados que necesito para lograr un crecimiento y un desarrollo pleno dentro de un ambiente de bienestar familiar y social, tomando en cuenta siempre mi opinión.**

a) Verdadero.

b) Falso.\*



## ¿Qué emociones predominan en la niñez al migrar?

- a) Angustia, miedo, inseguridad, enojo, abandono y decepción.\*
- b) Calma, seguridad.
- c) Felicidad de encontrar un nuevo hogar.

## Al migrar se pueden generar problemas como:

- a) dificultades para concentrarse, complicaciones para dormir y tendencia a aislarse de los demás\*
- b) mayor dificultad para relajarse, tendencia a querer socializar y dificultad para concentrarse.
- c) No se genera ningún problema.

## Al migrar se pueden generar problemas como:

- a) dificultades para concentrarse, complicaciones para dormir y tendencia a aislarse de los demás\*
- b) mayor dificultad para relajarse, tendencia a querer socializar y dificultad para concentrarse.
- c) No se genera ningún problema.

## ¿Por qué es importante la atención psicológica para la población migrante?

- a) para que se dé a conocer su historia.
- b) para vivir y expresar las emociones que sienten, sean tristeza, culpa, impotencia, rabia, angustia, temor a lo que no se conoce.\*
- c) para que platique con alguien sobre temas de interés.

## ¿Cómo afecta la migración psicológicamente?

- a) tiene efectos negativos en la salud mental, como estados de depresión, estrés y crisis de pánico\*
- b) tiene efectos positivos en la salud mental, estados de relajación, paz y felicidad.
- c) no afecta de ninguna manera.

Los niños manifiestan su daño emocional con actitudes como ser rebeldes o hiperactivos, generalmente expresados en la escuela y con los amigos.

- a) verdadero\*
- b) falso

## ¿Cómo se manifiesta el duelo migratorio?

- a) Se mantiene la esperanza de reencontrarse, pese a que el porcentaje de retorno es de apenas 19 %, de acuerdo con un informe del Centro Comunitario de Aprendizaje (Cecodap).
- b) Sentimientos de ansiedad, irritabilidad y/o tristeza que tienen lugar incluso en momentos en que la persona ha conseguido las metas que buscaba en el país de acogida.\*

## Tu como maestro llega un migrante refugiado a tu salón ¿Qué harías?

- a) Lo ignoro.
- b) Lo acompaño para que se vaya adaptando a su nuevo entorno.\* Dejo que se vaya adaptando solo.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES





**En ocasiones el idioma representa una barrera de aprendizaje y de participación. ¿Qué es el idioma?**

- a) Sistema de signos que utiliza una comunidad para comunicarse oralmente o por escrito.\*
- b) Los modismos o formas que cada comunidad tiene de hablar o comunicarse.
- c) La comunicación que todos tenemos.

**La niñez migrante constantemente sufre violencia escolar, causando daños psicológicos y no queriendo volver a la escuela. ¿Cuál de estos es un ejemplo de violencia escolar que sufre la niñez migrante?**

- a) Rechazo de extranjeros.
- b) El color de la piel, la manera de hablar, el uso o no uso de modismos, y, en general, diversas costumbres sociales y culturales.\*
- c) Los profesores no les dan atención suficiente.

**Una barrera de participación que tienen los migrantes aquí en México es la xenofobia. Esto significa:**

- a) Impedimento para registrarse en una escuela
- b) Rechazo a los extranjeros.\*
- c) Impedimento para vivir en México.

**En ocasiones, la niñez migrante de refugiados no cuenta con documentos personales como el acta de nacimiento, este NO debería ser es un impedimento, pero a veces lo es para:**

- a) Impedimento para registrarse en una escuela\*
- b) Impedimento para entrar en un albergue.
- c) Impedimento para vivir en México.

**Una de las principales causas por la que la niñez migrante no quiere asistir a la escuela es por discriminación y...**

- a) No les caen bien sus compañeros.
- b) Xenofobia.\*
- c) Flojera.

**Son todos aquellos factores que aparecen a través de una interacción entre los estudiantes y el contexto; que limitan el pleno acceso de la educación y a las oportunidades de aprendizaje.**

- a) Las BAP.\* (Barreras para el aprendizaje y la participación).
- b) La falta de conocimiento.
- c) La falta de recursos.

**¿En qué se centran las BAP? (Barreras para el aprendizaje y la participación.)**

- a) Lo que impide el aprendizaje de la niñez y lo que puede limitar su participación.\*
- b) Ayudar a los migrantes que tienen falta de conocimiento sobre sus derechos y ayudarlos a ejercerlos.
- c) Contribuir en la ayuda de necesidades básicas.

**En ocasiones, la niñez migrante refugiada que migra de países no hispanohablantes tienen un barrera de participación en particular, ¿Cuál es?**

- a) Discriminación.
- b) Xenofobia.
- c) Idioma.\*

**BAP**

**Barreras para el Aprendizaje y la Participación**

